 Ekim → 1. Grup (A – N – E – T – İ – L)

 Kasım → 2. Grup (O – K – U – R – I – M)

 Aralık → 3. Grup (Ü – S – Ö – Y – D – Z)

 Ocak / Şubat → 4. Grup (Ç – B – G – C – Ş)

 Mart → 5. Grup (P – H – V – Ğ – F – J)

 Nisan → Pekiştirme ve Genel Tekrar

**1. GRUP SESLER İÇİN DUYUSAL OYUN ETKİNLİKLERİ (OKUL ÖNCESİ)**

**1. Hafta – A Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Arpa, Ay çekirdeği, Armut parçaları. Çocuklar “A sesiyle başlayanları” bulur.
* **Tat Deneyi:** Armut tadımı, “Aaaa tatlı” diyerek sesi vurgular.
* **Drama:** “Arı Vız Vız” oyunu → A sesiyle arı gibi uçma.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* Kitaptaki gibi **A harfi büyük ve küçük yazma çalışmaları** (parmakla havada, kum tepsisinde, sonra kâğıtta).
* **1 rakamı** ile ilişkilendirme (A sesi → “bir” taneyle eşleştirme).
* “A” sesiyle başlayan resimlerin altına A harfi yazma.

**🔤 2. Hafta – N Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Nar taneleri, nohut, nazar boncuğu.
* **Koku Deneyi:** Nane koklama → “Nnnn” sesi çıkarma.
* **Oyun:** “Nnnn tren gidiyor” burun titreştirme.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **N harfi yazma** (önce parmakla havada, sonra çizgi çalışması).
* **Hece oluşturma:** AN – NA, sonra “ANA” kelimesi.
* **2 rakamı** ile eşleştirme.

**🔤 3. Hafta – E Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Elma, Erik, Ev resmi kartları.
* **Tat Deneyi:** Elma tadımı, “Eee tatlı” sesi çıkarma.
* **Drama:** “Eee düşündüm” mimikleriyle.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **E harfi yazma** (önce kum tepsisinde, sonra deftere).
* **Hece çalışmaları:** EN – NE – ANNE.
* **3 rakamı** ile eşleştirme.

**🔤 4. Hafta – T Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Taş, tohum, tavşan oyuncağı.
* **Ses Deneyi:** Taşları birbirine vurma → “Tık Tık”.
* **Tat Deneyi:** Tane mısır patlatma.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **T harfi yazma** (önce büyük kâğıtta, sonra deftere).
* **Hece çalışmaları:** AT – ET – TA – TE → ATA, TANE.
* **4 rakamı** ile eşleştirme.

**🔤 5. Hafta – İ Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** İp, incir kurusu, iğde tohumu.
* **Tat Deneyi:** İncir tadımı → “İii tatlı” sesi.
* **Drama:** “İnek möö” oyunu.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **İ harfi yazma** (nokta noktaları birleştirme).
* **Hece çalışmaları:** İN – İT – Nİ → NİN, NİNİ, NİNİE.
* **5 rakamı** ile eşleştirme.

**🔤 6. Hafta – L Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Limon, lale yaprakları, lego parçaları.
* **Tat Deneyi:** Limon tadımı → “Liii ekşi!” sesi.
* **Oyun:** “Leylek yürüyüşü” → tek ayak üstünde denge.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **L harfi yazma** (parmakla havada, sonra deftere).
* **Hece çalışmaları:** LA – LE – Lİ → LALE, ALİ, AİLE.
* **6 rakamı** ile eşleştirme.

**2. Grup Sesler İçin Haftalık Plan (Okul Öncesi)**

**🔤 7. Hafta – O Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Oval taşlar, oyuncak otobüs, portakal dilimleri.
* **Tat Deneyi:** Portakal tadımı → çocuklar “Ooo ekşi!” der.
* **Drama:** “Otobüse bindik, Ooo gidiyoruz” oyunu.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **O harfi yazma** (parmakla havada daire, kum tepsisinde yuvarlak).
* **Hece çalışmaları:** ON – OT – OL → OTEL, NOTA.
* **7 rakamı** ile eşleştirme.

**🔤 8. Hafta – K Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Kek kalıpları, küçük kozalak, kakaolu bisküvi.
* **Tat Deneyi:** Küçük kek tadımı.
* **Koku Deneyi:** Kakao koklama.
* **Drama:** “Kıkır kıkır gülen çocuk” → K sesiyle kahkaha.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **K harfi yazma** (çubukla havada, sonra deftere).
* **Hece çalışmaları:** KA – KE – KO – Kİ → KİRA, KAN, KEK, KEKLİK.
* **8 rakamı** ile eşleştirme.

**🔤 9. Hafta – U Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Uğur böceği maketi, un, uçurtma görseli.
* **Tat Deneyi:** Üzeri unlu poğaça.
* **Drama:** “Uçurtma uçuyor” → U sesiyle kanat çırpma.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **U harfi yazma** (yarım daire çizimi, sonra kâğıtta).
* **Hece çalışmaları:** UN – UT – ULU – KU – KUTU – KULE.
* **9 rakamı ve 0 rakamı** ile eşleştirme.

**🔤 10. Hafta – R Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Renkli kurdeleler, raket, resim kartları.
* **Koku Deneyi:** Reyhan otu koklama.
* **Drama:** “Rrrr motor çalışıyor” → R sesiyle araba taklidi.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **R harfi yazma** (önce büyük hareketle, sonra kâğıtta).
* **Hece çalışmaları:** RA – RE – Rİ – RO → RANA, RİK, ERİK.
* **10 rakamı** ile ilişkilendirme.

**🔤 11. Hafta – I Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Irmak görseli, ıhlamur yaprağı, ip parçaları.
* **Tat Deneyi:** Ihlamur içme → “Iıı ılık” ifadesi.
* **Drama:** “Iıı karanlıkta kaldım” oyunu.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **I harfi yazma** (çubuk gibi düz çizgi).
* **Hece çalışmaları:** IN – IT – RI → TIRTIL, IRMAK, RIK.
* **11 rakamı** ile eşleştirme.

**🔤 12. Hafta – M Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Mısır taneleri, makarna, minik mum.
* **Tat Deneyi:** Mısır patlağı tadımı.
* **Koku Deneyi:** Mandalina koklama.
* **Drama:** “Mmm lezzetli” sesini çıkarma.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **M harfi yazma** (dağ gibi iniş-çıkış çizimi).
* **Hece çalışmaları:** MA – ME – MU – Mİ → MUM, MİNE, METİN.
* **12 rakamı** ile eşleştirme.

**3. Grup Sesler İçin Haftalık Plan (Okul Öncesi)**

**🔤 13. Hafta – Ü Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Üzüm, ütü maketi, ünlü eşya kartları.
* **Tat Deneyi:** Üzüm tadımı → çocuk “Üüü tatlı” der.
* **Drama:** “Üüü üşüdüm” → üşüme taklidi.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **Ü harfi yazma** (U harfi üzerine iki nokta).
* **Hece çalışmaları:** ÜN – ÜL – TÜ – LÜ → ÜLKE, ÜNLÜ, TÜNEL.
* **13 rakamı** ile eşleştirme.

**🔤 14. Hafta – S Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Susam, sabun, salatalık.
* **Tat Deneyi:** Simit tadımı → “Sss simit” sesi.
* **Drama:** “Sss yılan geliyor” oyunu.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **S harfi yazma** (yılan gibi kıvrımlı).
* **Hece çalışmaları:** SA – SE – Sİ – SU → SÜT, SAAT, SİMİT.
* **14 rakamı** ile eşleştirme.

**🔤 15. Hafta – Ö Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Ördek oyuncağı, örtü, öteki resim kartı.
* **Tat Deneyi:** Ökse otu çayı koklama (yalnızca koklatma).
* **Drama:** “Ööö şaşırdım” yüz ifadesi.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **Ö harfi yazma** (O harfi üzerine iki nokta).
* **Hece çalışmaları:** ÖN – ÖT – ÖR → ÖRNEK, ÖNLÜK, ÖMER.
* **15 rakamı** ile eşleştirme.

**🔤 16. Hafta – Y Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Yoğurt, yaprak, yastık parçaları.
* **Tat Deneyi:** Yoğurt tadımı.
* **Drama:** “Yyy yel esiyor” → üfleme oyunu.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **Y harfi yazma** (iki koldan birleşme çizgisi).
* **Hece çalışmaları:** YA – YE – YU – Yİ → YEL, YIL, YER.
* **16 rakamı** ile eşleştirme.

**🔤 17. Hafta – D Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Davul, domino taşları, defne yaprağı.
* **Ses Deneyi:** Davula vurma → “Dum dum”.
* **Drama:** “Ddd davul çalıyorum” oyunu.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **D harfi yazma** (yarım daire ile).
* **Hece çalışmaları:** DA – DE – Dİ → DUMAN, DERİ, DİDEM.
* **17 rakamı** ile eşleştirme.

**🔤 18. Hafta – Z Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Zeytin, zımpara kâğıdı, zar.
* **Tat Deneyi:** Zeytin tadımı → “Zzz tuzlu” sesi.
* **Drama:** “Zzz arı vızıldıyor” → arı taklidi.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **Z harfi yazma** (zikzak çizgiler).
* **Hece çalışmaları:** ZA – ZE – ZU → ZAR, ZİYA, ZEYTİN.
* **18 rakamı** ile eşleştirme.

**4. Grup Sesler İçin Haftalık Plan (Okul Öncesi)**

**🔤 19. Hafta – Ç Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Çilek, çam kozalağı, çay paketi.
* **Tat Deneyi:** Çilek tadımı → “Ççç çok tatlı” sesi.
* **Drama:** “Ççç çatladı” ses oyunu (balon patlatma).

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **Ç harfi yazma** (C harfi + şapka ekleme).
* **Hece çalışmaları:** ÇA – ÇE – Çİ → ÇANTA, ÇİÇEK.
* **19 rakamı** ile eşleştirme.

**🔤 20. Hafta – B Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Balon, boncuk, bisküvi.
* **Tat Deneyi:** Bal tadımı → “Bbb bal” sesi.
* **Drama:** “Bbb balon uçtu” oyunu.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **B harfi yazma** (çift yarım daire).
* **Hece çalışmaları:** BA – BE – BO – BU → BABA, BONCUK.
* **20 rakamı** ile eşleştirme.

**🔤 21. Hafta – G Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Gül, gazoz kapağı, gökkuşağı kartı.
* **Koku Deneyi:** Gül koklama.
* **Drama:** “Gggg gemi gidiyor” oyunu.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **G harfi yazma** (yarım daire + kısa çizgi).
* **Hece çalışmaları:** GA – GE – Gİ – GÜ → GÜL, GAZ, GÖK.
* **21 rakamı** ile eşleştirme.

**🔤 22. Hafta – C Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Ceviz, cetvel, cam boncuk.
* **Tat Deneyi:** Ceviz tadımı.
* **Drama:** “Ccc canım acıdı” oyunu.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **C harfi yazma** (yarım daire).
* **Hece çalışmaları:** CA – CE – Cİ → CEVİZ, CEM, CAM.
* **22 rakamı** ile eşleştirme.

**🔤 23. Hafta – Ş Sesi**

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Şeker, şemsiye oyuncağı, şal.
* **Tat Deneyi:** Şeker tadımı.
* **Drama:** “Şşş sessiz olun” oyunu.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **Ş harfi yazma** (S harfi + üç nokta).
* **Hece çalışmaları:** ŞA – ŞE – Şİ → ŞAPKA, ŞEKER, ŞİŞE.
* **23 rakamı** ile eşleştirme.

# **5. Grup Sesler İçin Haftalık Plan (Okul Öncesi)**

## 🔤 24. Hafta – ****P Sesi****

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Pamuk, patates, portakal.
* **Tat Deneyi:** Patlamış mısır tadımı → “Ppp pat” sesi.
* **Drama:** “Ppp patladı” → balon patlatma oyunu.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **P harfi yazma** (düz çizgi + yarım daire).
* **Hece çalışmaları:** PA – PE – Pİ – PU → PAPA, PAMUK, PİL.
* **24 rakamı** ile eşleştirme.

## 🔤 25. Hafta – ****H Sesi****

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Havlu, hırka, harita görselleri.
* **Koku Deneyi:** Hindistan cevizi koklama.
* **Drama:** “Hhh nefes al-ver” oyunu.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **H harfi yazma** (iki dik çizgi + ortadan bağlama).
* **Hece çalışmaları:** HA – HE – Hİ – HO → HAVA, HİRA, HİLAL.
* **25 rakamı** ile eşleştirme.

## 🔤 26. Hafta – ****V Sesi****

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Vazo, vişne, vanilya kokusu.
* **Tat Deneyi:** Vişne tadımı → “Vvv vişne ekşi” sesi.
* **Drama:** “Vvvv motor sesi” → araba taklidi.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **V harfi yazma** (iki çizgi aşağı birleşme).
* **Hece çalışmaları:** VA – VE – Vİ – VO → VELİ, VANA, VİRA.
* **26 rakamı** ile eşleştirme.

## 🔤 27. Hafta – ****Ğ Sesi****

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Yağlı boya kalemi, yoğurt, yağlı hamur.
* **Tat Deneyi:** Yoğurt tadımı.
* **Drama:** “Ağaç büyüyor” oyunu → çocuklar kollarını uzatır, “Ğğğ” sesiyle.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **Ğ harfi yazma** (G harfi üzerine çizgi).
* **Hece çalışmaları:** DAĞ, YAĞ, AĞA.
* **27 rakamı** ile eşleştirme.

## 🔤 28. Hafta – ****F Sesi****

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Fındık, fasulye, fotoğraf kartları.
* **Tat Deneyi:** Fındık tadımı → “Fff çıtır” sesi.
* **Drama:** “Fff rüzgar esiyor” üfleme oyunu.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **F harfi yazma** (düz çizgi + kısa çizgiler).
* **Hece çalışmaları:** FA – FE – Fİ → FATMA, FERİT, FİDAN.
* **28 rakamı** ile eşleştirme.

## 🔤 29. Hafta – ****J Sesi****

**Duyusal Oyunlar:**

* **Duyusal Kutu:** Jöle,japon yapıştırıcı kutusu (boş).
* **Tat Deneyi:** Jöle tadımı → “Jjj jelibon” sesi.
* **Drama:** “Jjj jet gidiyor” motor sesi taklidi.

**Yazma – Çizgi Çalışmaları:**

* **J harfi yazma** (çengel gibi aşağı kıvrım).
* **Hece çalışmaları:** JA – JE – Jİ → JAPON, JÜPİTER.
* **29 rakamı** ile eşleştirme.

**30. Hafta – Pekiştirme / Hatırlatma Haftası**

**Tema:** Öğrenilen Tüm Seslerin Hatırlanması ve Pekiştirilmesi  
**Alanlar:** Türkçe – Ses Eğitimi – Matematik – Drama – Sanat – Fen – Oyun

**🎶 Duyusal Oyunlar**

* **Ses Kutuları:** Her ses için küçük duyusal kutular hazırlanır.
  + A: Arpa, armut
  + N: Nane, nar
  + E: Elma, erik
  + T: Taş, tohum
  + İ: İp, incir
  + L: Limon, lale
  + O: Oval taş, portakal
  + K: Kek, kakao
  + U: Un, uçurtma resmi
  + R: Reyhan, raket
  + I: Ihlamur yaprağı, ip
  + M: Mısır, mandalina
  + Ü: Üzüm, ütü maketi
  + S: Susam, simit
  + Ö: Ördek oyuncağı, örtü
  + Y: Yoğurt, yaprak
  + D: Davul, defne yaprağı
  + Z: Zeytin, zar
  + Ç: Çilek, çam kozalağı
  + B: Bal, boncuk
  + G: Gül, gazoz kapağı
  + C: Ceviz, cam
  + Ş: Şeker, şemsiye
  + P: Pamuk, patates
  + H: Havlu, harita
  + V: Vazo, vişne
  + Ğ: Yoğurt, yağlı boya
  + F: Fındık, fasulye
  + J: Jöle, jelibon

Çocuklar kutulardan nesne seçerek hangi sesle başladığını söyler.

**✏️ Yazma – Çizgi Çalışmaları**

* **Büyük Poster:** Tüm harfler yazılı büyük bir pano hazırlanır. Çocuklar farklı renklerle bildikleri harfi çizer/renklendirir.
* **Kum Tepsisi:** Çocuklar seçtikleri sesi parmakla kumda yazar.
* **Hece Domino Oyunu:** Kartlara yazılmış heceler eşleştirilerek kelime oluşturulur (ör. “LA” + “LE” → LALE).

**🎭 Drama ve Ses Oyunları**

* **Ses Tiyatrosu:** Her çocuk bir ses seçer. O sesle başlayan bir kelimeyi canlandırır (ör. L sesi → Limon sıkma, M sesi → Mısır patlatma).
* **Motor Sesi Oyunu:** R sesi → “Rrr araba”, V sesi → “Vvvv motor”, J sesi → “Jjj jet” taklidi.

**🎨 Sanat Etkinliği**

* **Ses Kolajı:** Her ses için küçük resimler kesilip büyük bir “Sesler Ağacı”na yapıştırılır.
* **Parmak Boyası:** Seçilen sesin büyük harfi parmak boyası ile boyanır.

**🔢 Matematik Entegrasyonu**

* Her sesin yanında ilgili **rakam çalışması** hatırlatılır.
  + A → 1, N → 2, E → 3 … J → 29.
* Nesneler sayılarla eşleştirilir (ör. 5 tane elma → İ sesi haftasına bağlama).

**🌿 Fen Etkinliği**

* **Tat – Koku – Dokunma Atölyesi:** Çocuklar gözleri kapalı tadına baktıkları/kokladıkları nesnenin hangi sesle başladığını tahmin eder.

📌 Bu hafta:

* **Tüm sesler tekrar edilir.**
* **Duyusal kutular** sayesinde çocuklar çoklu duyu ile hatırlama yapar.
* **Yazma ve çizgi çalışmaları** hafifletilmiş şekilde (oyunlaştırılmış).
* Eğlenceli **drama ve sanat etkinlikleri** ile motivasyon artırılır.